

Verschil maatschappelijke stage en beroepsoriënterende stage

In de praktijk worden de maatschappelijke- en de beroepsoriënterende stage nogal eens met elkaar in verwarring gebracht. Het zijn echter twee totaal verschillende stages. Soms is het voor scholen of stagebieders lastig om dit onderscheid in de praktijk duidelijk te maken.

Bij een beroepsoriënterende stage is de leerling bezig met zijn eigen toekomst, m.b.v. de stage kan hij proeven aan het beroep wat hij later wil beoefenen.

Tijdens de maatschappelijke stage zet de leerling zich in voor een ander of voor zijn omgeving, zonder daar zelf beter van te worden. Hij doet iets voor de samenleving. Dit staat helemaal los van de beroepskeuze van de leerling. In onderstaand schema staat uitgelegd wat het verschil nu precies is tussen de verschillende stages.

	Snuffelstage	Beroepsstage	Maatschappelijke stage
Stageplaats	Leerling loopt stage bij een maatschappelijke organisatie of commercieel bedrijf.	Leerling loopt stage bij een commercieel bedrijf of bij een maatschappelijke organisatie, benoemd als erkend leerbedrijf.	Leerling loopt stage bij een maatschappelijke organisatie, bij een maatschappelijk project van bedrijf (dus niet gericht op winst, maar op nut voor de samenleving) of burgers (burgerinitiatief)
Doel	Leerling neemt een kijkje in de keuken van een sector of breder van 'het werkend leven'.	Leerling maakt kennis met een toekomstig beroep en leert in de praktijk vaardigheden aan om het beroep later goed uit te kunnen oefenen.	Leerling maakt kennis met vrijwilligerswerk en leert iets doen voor een ander zonder er direct iets voor terug te krijgen (in geld).
Opbrengst/winst	Leerling leert een stukje samenleving en werksector kennen.	Stage heeft profijt voor de leerling en eventueel ook voor de stagebieder.	Stage moet zinvol zijn voor de leerling (die merkt dat zijn inzet ertoe doet) en voor de samenleving (die merkt dat er leuke dingen gebeuren). Er is een balans tussen waarde voor de leerling en waarde voor de samenleving (de ander of naaste). De stagebieder krijgt hulp bij maatschappelijke activiteiten en maakt kennis met jongeren. Maar de winst is niet direct voor de organisatie zelf.
Opdracht	Leerling kijkt mee en ondersteunt door een aantal kleine klusjes uit te voeren. Er zijn weinig eisen verbonden aan de stage.	Leerling voert een opdracht uit waarbij hij/zij verplicht een aantal competenties moet aanleren. De opdracht is aan een aantal (door de school bepaalde) eisen gebonden.	Leerling voert een opdracht uit die waarde heeft voor de samenleving. Er zijn geen inhoudelijke eisen verbonden aan de stage. Het is mooi meegenomen als leerlingen competenties ontwikkelen tijdens het uitvoeren van de opdracht.
Duur	De stageduur is kort en varieert van een dagdeel tot een aantal dagen.	De stage heeft een grote omvang. Minstens een aantal weken.	Vanaf het schooljaar 2011-2012 moeten alle scholieren 30 uur maatschappelijke stage lopen. Een school kan er voor kiezen de stage in een projectweek te organiseren of de leerling een lintstage te laten doen.
Begeleiding	Vanwege de onbekendheid en jonge leeftijd van leerlingen is de begeleiding intensief.	Er worden eisen gesteld aan begeleiders. De begeleider heeft aantal maal contact met verantwoordelijke coördinator (school of stagemakelaar). Begeleiding is gericht op het helpen ontwikkelen van de leerling.	Begeleiding betekent: uitleg geven over de opdracht, wegwijs maken in de organisatie en bereid zijn tot beantwoorden van vragen. Contact met school/stagemakelaar is minder intensief. Stagebegeleiding moet wel goed zijn, maar begeleider heeft geen diploma oid nodig om begeleiding te mogen bieden.
Leeftijd	De leerling zit in de lagere klassen van de middelbare school (VMBO en soms HAVO)	Leerling zit op de middelbare school (VMBO), praktijkgericht onderwijs, op MBO of HBO. Leerling is tussen de 14 en 20 jaar.	Leerling zit op de middelbare school (VMBO, HAVO, VWO en soms ook praktijkgericht onderwijs). Leerling is tussen 12 en 18 jaar, meestal tussen 13 en 16 jaar.

Bron schema: Movisie